

Wir haben unsere Unterrichtszeiten den Möglichkeiten des öffentlichen Nahverkehrs angepasst, so dass alle Schülerinnen und Schüler mit dem Bus oder der Bahn unsere Schule erreichen können.

Unterrichtsbeginn: 08.05 Uhr

Unterrichtsende: 12.50 Uhr

Ganztagschule: 13.35 Uhr – 15.50 Uhr

NACHMITTAGSANGEBOT

Mehr Zeit für die Förderung der Schülerinnen und Schüler, bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Eltern.

Die Daniel Theysohn IGS ist eine Ganztagschule in Angebotsform. Die Teilnahme am Ganztagsschulangebot ist freiwillig, eine definitive Anmeldung ist aber für ein Jahr verbindlich. Neben Essens-, Ruhe- und Spielzeit findet eine lehrkraftgeleitete Lernzeit statt. Im Anschluss werden den Schülerinnen und Schülern Arbeitsgemeinschaften und Freizeitmöglichkeiten angeboten.

Follow us on
Instagram
@daniel-theysohn_igs



Daniel Theysohn IGS

Karl-Stöß-Ring 2a

67714 Waldfischbach-Burgalben

Tel.: 06333 92020

info@daniel-theysohn-igs.de

www.dtigs.de



WAS ZEICHNET EINE IGS AUS?

In einer IGS werden bewusst Kinder unterschiedlicher Herkunft, Begabung und Neigung aufgenommen und in einer Klasse gemeinsam unterrichtet. Sie ist damit eine Schule für alle Schülerinnen und Schüler der Region.

Die wesentlichen Kennzeichen einer IGS sind:

Vielfältige Differenzierungen:

- **Binnendifferenzierung** in einer Orientierungsstufe
- **Neigungsdifferenzierung** ab Klasse 6
- **Fachleistungsdifferenzierung** ab Klasse 7

Begabungsförderung:

- Digitales Lernen (schulereigene Tablets in der Oberstufe)
- Anleitung zum selbständigen Lernen
- Zeitweise Doppelbesetzung in den Klassen
- Enge Kooperation mit den Eltern

ABSCHLÜSSE

An unserer Schule können folgende Abschlüsse erreicht werden:

nach Klasse 9: Abschluss der Berufsschulreife

nach Klasse 10: Sekundarabschluss I

nach Klasse 12: Fachhochschulreife (schulischer Teil)

nach Klasse 13: Allgemeine Hochschulreife

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- **in der Orientierungsstufe:**
Die Kinder werden entsprechend ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Maßnahmen der inneren Differenzierung gefördert und gefordert.

- **ab Klasse 6:**
Eine Neigungsdifferenzierung, die erste äußere Differenzierung findet in den

Wahlpflichtfächern

- Kommunikation und Medien
- Sport und Gesundheit
- Künste und darstellendes Spiel
- Ernährung-Wirtschaft-Gesellschaft
- Latein (2. Fremdsprache)
- Französisch (2. Fremdsprache) statt.

- **ab Klasse 7:**
in **Mathematik** und **Englisch** findet eine Differenzierung in zwei Niveaus statt

- **ab Klasse 8:**
Die Schülerinnen und Schüler werden zusätzlich im Fach **Deutsch** in leistungsbezogenen Kursen (Grund- und Erweiterungskurs) unterrichtet.

- **ab Klasse 9:**
in den naturwissenschaftlichen Fächern (Chemie, Physik und Biologie) findet eine **innere Differenzierung** statt.

INDIVIDUELLE BERATUNG

Beratungslehrkräfte

Schulleitung



Tutoren

Fach-

kräfte

außer-

schul-

Berater

Schulsozialarbeit

Päd. Fachkräfte

Förderlehrkräfte

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf benötigen eine umfangreiche Förderung. Hierfür gibt es an unserer Schwerpunktschule FörderlehrerInnen und pädagogische Fachkräfte. Um unseren Kindern bessere Bildungschancen zu eröffnen, arbeiten wir noch enger mit der Jugendhilfe zusammen. Wichtige Aufgaben von Schulsozialarbeit sind der Abbau von Konfliktpotentialen im Schulalltag, die Einzelfallberatung und Unterstützung beim Übergang von Schule in Beruf.